ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины (модуля)
## Методика обучения родному языку и литературе

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) сформировать научно-методические знания о процессе обучения родному языку и литературе и воспитания школьников средствами своего предмета, профессиональные компетенции будущих учителей родного языка и литературы; научить будущих учителей родного языка и литературы осознанному подходу к использованию методического наследия, традиционного и инновационного опыта работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Методика обучения родному языку и литературе» (Б1.О.10) относится к обязательной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 3-4 курсе в 5-7 семестрах.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:** изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в средних образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса родного языка и литературы.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные учащимися в общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о методике преподавания ногайского языка, об обобщенном опыте лучших учителей и школ КЧР и РД как отражением достижений современной технологии, об истории методики.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой не только для изучения дисциплин, но и для успешного прохождения учебной и педагогической практики, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Методика обучения родному языку и литературе».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| **УК-2** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;<br>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;<br>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;<br>УК-2.5. Представляет результаты проекта, | **Знать:** различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.<br>**Уметь:** грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.<br>**Владеть:** навыками решения задач, критического анализа и отбора информации, необходимой для решения поставленной задачи, определения последствий. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | предлагает возможности их использования и/или совершенствования. | |
| **ОПК-3** | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1. Определяет цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО;<br>ОПК-3.3. Выбирает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учетом особых (социальных, возрастных, психофизиологических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся;<br>ОПК-3.4. Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной, воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | **Знать:** основы применения образовательных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.<br>**Уметь:** взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.<br>**Владеть:** методами выявления детей с особыми образовательными потребностями; приемами оказания адресной помощи обучающимся. |
| **ОПК-5** | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;<br>ОПК-5.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки;<br>ОПК-5.3. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся;<br>ОПК-5.4. Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов. | **Знать:** принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.<br>**Уметь:** применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.<br>**Владеть:** действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; приемами освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. |
| **ОПК -8** | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных | ОПК-8.1. Осуществляет поиск, анализ научной информации и адапти- | **Знать:** истории, теории закономерностей и принципов построения и функционирования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | знаний. | рует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных;<br>ОПК-8.2. Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности;<br>ОПК-8.3. Участвует в проведении научных мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;<br>ОПК-8.4. Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. | образовательного процесса, роли и места образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и нравственного воспитания.<br>**Уметь:** использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.<br>**Владеть:** методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся; действиями организации различных видов внеурочной деятельности. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины 288 часов (8 з.е.)**

**5. Разработчик: к. пед. н., доцент. Пазова Л. К.**